**第十二届OM创新学习活动亲子擂台赛**

**赛 题**

**一、立体字母**

一、任务：

用一张A4纸（例如：80克金旗舰）任意剪裁后组装成一个可移动的M字母，字母越大越好。

二、限制条件：

1.结构只能使用现场提供的一张A4纸进行剪裁后制作，除此之外不能再使用其他任何材料，包括任何黏合胶和支撑物。

2立体字母制作完成后，只能用手接触并移动（字母必须离开桌面）至测试区。

3.字母的长度与高度误差不大于0.5厘米。

4.必须由学生和家长2人组队参赛，30分钟内当场制作完成。

三、比赛：

1.当场制作立体字母，制作工具自带。

2.将完成后的字母移动（整个字母移动过程中保持形状完整）至测试区，形状完整的字母裁判方可测量字母长度和高度。

3.每个队的移动与测量时间不得超过3分钟。

4. 形状完整的正方体边长长度（每一厘米得10分，二厘米得20分以此类推）作为参赛队的成绩。

5.各赛场必须使用统一的成绩记录表。

四、场地：

室内教室。

**二、接力飞行**

一、任务：

用一张A4纸制作一架飞行器，要求飞行器从第一个人手上放出到第二个人手上然后能准确降落规定区域。

二、飞行器：

1、只能使用1张A4纸（例如：80克金旗舰）制作。

2、飞行器投影面积不得小于宽30毫米长50毫米。

3、飞行器只能用手掷方法,不得用其他方法。

三、比赛：

1、飞行器从起飞区飞出，飞行3米后，有第二个人接住然后飞向起飞区。

2、飞行器投掷的方向不限（只能在出发区）。

3、每个家庭有两次飞行机会，取成绩高的一次作为正式成绩。

4、飞行器的飞行落离地静止时的距离，进行记分（进入中心圈得100分，离中心圈2厘米得90分，4厘米80分以此类推）。未在区域成绩为0分。

四、比赛场地见下图。

 出发区、第二个人的站立区域见下图。

1. 各赛场必须使用统一的成绩记录单（表格下载后，用A4纸打印）。

**三、抗病毒服装秀**

第一个人起飞区(黄色区域内)

中心圈

直径10cm

2cm

1m

1m

3m

一、任务：

利用报纸制作一件别具特色的“抗病毒服装”并创作表演一个小品。

二、限制条件：

1. 此题可由2—3名队员组成，事先在家中设计、制作一件抗病毒服装和一个与病毒有关的小品。
2. 整个比赛时间为4分钟，包括布置场地和表演。比赛时间到如要继续表演，每超过1分钟扣10分。
3. 服装：
	1. 包括上装、裤子、裙子等一切体现人物外貌的东西。
	2. 只允许用报纸（如《解放日报》、《文汇报》、《少年报》等报纸）制作，不得使用铜板类报纸及其他材料。
	3. 服装不能使用着色材料。
4. 要确立一个主题进行小品表演，在表演中展示这件服装。
5. 表演中可以有背景板和音响装置，以增强演出效果。
6. 比赛时先把所有道具搬到准备区，并作好准备。当裁判说：“开始”时才可以把所有道具从准备区搬到表演区，并开始表演。
7. 赛场提供一张课桌、二把椅子。

三、评分：

1. 整体表演的创造性（独创性、背景板和音乐）……….…1 ~ 20分
2. 表演的质量（声音、动作、台风）……………………….1 ~ 20分
3. 一套“服装”…..……………………………………..1 ~ 10分
4. 报纸设计应用的创造性..…………………………… 1 ~ 10分
5. 一个有关智能生活的小品……………………..………. 2 ~ 20分
6. 肢体语言效果..……………………………………….1 ~ 10分
7. 内容的创造性……………………………… ………1 ~ 10分

**四、我心目中的“云社区”创意大比拼**

1. 任务：

利用利用报纸设计、制作一个“云社区”，并对作品的设计、制作以及创意进行一分钟的演讲。

1. 限制条件：
2. 参赛队必须由学生和家长2人组成，事先在家中设计、制作一个模型，并准备一分钟的演讲词。
3. 模型应该体现“云社区”部分内容。
4. 模型的长和宽都不能超过60厘米，模型必须附有一个8×12厘米的标牌，标牌上写明作品的名称、参赛家庭的学生名字、所属区县街道学校和一百字左右的作品简介。
5. 模型只允许用报纸（如《解放日报》、《文汇报》、《少年报》等报纸）制作，不得使用铜板类报纸及其他材料。
6. 比赛时由学生对自己设计、制作的模型，进行一分钟的演讲。演讲的主题必须围绕“云社区”来展开。
7. 演讲比赛时，有条件的学校可提供PPT演示设备（决赛必将提供），学生可以事先制作好PPT以增强演讲效果。一分钟时有提示音，超时10秒以内不扣分，以后每10秒扣5分。
8. 评分：
9. 作品的视觉效果………………………………………………1~15分
10. 作品的制作工艺………………………………………………1~15分
11. 作品报纸应用的创造性………………………………………1~20分
12. 作品标牌的创造性……………………………………………1~10分
13. 演讲内容的创造性……………………………………………1~15分
14. 演讲与作品结合的整体效果…………………………………1~25分

**五、爱心小发明**

一、任务：

设计、制作一个小发明，以帮助需要他人帮助的人完成任务。

二、发明装置：

1. 设计、制作的装置必须体现爱心助人。

2. 装置可以是一个新发明或对现有产品的改进；能帮助需要帮助的人完成任务；必须在演讲中使用或演示。

三、作品介绍：

1.时间为3分钟，包括布置和演示。

2.要有一段演讲，包括对发明装置的示范。

四、计分：

1. 发明装置的创造性……………………………………………………1~30分

2. 发明装置的实用性……………………………………………………1~20分

3. 完成任务的难度………………………………………………………1~20分

4. 演讲中的幽默程度……………………………………………………1~10分

5. 家庭成员演示的质量…………………………………………………1~20分

五、场地：

供使用的场地最小为2米×3米

**六、光盘行动（编程题）**

一、任务：

用编程的方式制作一个倡导“光盘行动”的动画或游戏。作品需结合主题，以任意方式体现“厉行节约、反对浪费”的社会风尚，要求作品原创、健康、积极向上，具有较为明确的设计思想。

1. 限制条件：

1. 必须由学生和家长用编程软件编写一个原创的动画或游戏。

2. 要有一段介绍，包括对运行环境的详细解释。

1. 评分：
	1. 作品运行的稳定性和流畅度………………………………1~20分
	2. 作品的技术难度……………………………………………1~20分
	3. 作品与主题的契合度………………………………………1~20分
	4. 作品的创造性………………………………………………1~20分
	5. 作品的整体美观度…………………………………………1~20分