**附件2：2025年徐汇区青少年缤纷汇五育之融创夏令营项目介绍**

“徽”聚五育能量

活动以“徽章设计”为载体，将德、智、体、美、劳五育理念融入徽章创作中。同学们将分组合作，从创意构思到图案绘制，再到徽章制作，完成一枚独特的五育徽章，通过制作、展示与分享，增强创意设计和实践能力。

船递匠心

活动以制作“一大”红船为载体，通过“感受-设计-制作-优化”的过程，引导学生学习红船的由来和重大历史意义，在传统模型制作基础上，创新制作理念，优化制作方法，培养学生的舰船设计思想，提高动手制作能力，增强制作技能。

悦动全息

活动借助全息投影开展符合学生身心特点的运动，引导学生在不同情境中进行游戏、竞赛，通过活动发展学生的速度、协调、灵敏等身体素质，培养团队合作、勇于挑战的品质。

注意：项目活动有一定运动量。

拼图识案

活动以马赛克拼贴为创作方式，引导学生在拼贴过程中观察、感知并思考图案的结构特征、色彩搭配及造型变化，通过边动手边思考，学生将图形构造知识与趣味艺术创作紧密结合，在“拼”与“识”之间感受图案背后的艺术魅力，提升审美素养与创造能力。

心弦织梦

活动引导学生化身“小小情绪魔法师”，运用五彩竹片，将自己的喜怒哀乐编织成风铃。学生通过专注创作属于自己的“心情风铃”，既感受放松和平静，又体验非遗手作的魅力。

自制环保捏捏乐

活动以环保木浆棉为材料，利用其独特的发泡特性，引导学生在创作过程中释放紧张情绪，缓解压力，同时在艺术的世界里尽情发挥想象力与创造力，感受艺术带来的独特乐趣，培养发散性思维。

未来音乐人

活动融合创意与灵感，在音乐创编过程中提升学生的综合素养。学生通过探索、欣赏、尝试、实践等音乐创编环节，用音乐语言表达情感，更在动手实践中激发科技创新和探索的求知欲。

板上不钉钉

活动以中华传统技艺、非遗榫卯为载体，以正确使用工具、组装木质板凳为主要内容，引导学生观察榫卯结构特点，分析结构的连接、支撑和稳定作用，体验中国传统技艺和文化的智慧与魅力。

悦动匹克

活动以匹克球的体验为主要内容，引导学生在活动中了解匹克球的文化与规则，学习技术动作，激发兴趣，通过球性、挥拍、对墙、隔网、脚步等练习方式，初步掌握正手击球的技术要领，发展灵敏、力量等运动能力，感受运动魅力，为终身体育奠定基础。

注意：项目活动有一定运动量。

“漆”彩墨韵

活动引导学生从甲骨文中探索汉字内涵，通过“慧临摹”“慧书写”环节，尝试篆、隶、楷书的趣味创作和滴色染扇，将文字之美浸润于漆艺创作。学生在动手实践中，体会传统书法与非遗漆艺的跨界融合，厚植文化传承的自觉与热爱。

皮影国漫

活动以“皮影国漫”为主题，引导学生通过跨学科学习，将现代动漫元素融入传统皮影戏，在团队合作中完成皮影国漫作品的创作与展示，传承非遗文化，提升审美、创意思维和合作能力，加深对传统文化的理解与热爱。

小飞机大学问

活动以学生制作一架橡筋动力模型飞机为载体，科普其飞行原理、基本结构、模型分类和制作方法等，激发学生的学习兴趣，体验航空模型的乐趣，让飞行的梦想在学生心里种下一颗小小的种子。

鎏光刻影

活动以“锡雕”篆刻书签制作为载体，通过经典赏析、创意构思、趣味刊刻等环节，引导学生了解篆字魅力，品位金石雅韵，提升动手和审美能力，拓展人文视野，树立文化自信。

古币传拓

活动引导学生运用传拓技艺，将古硬币上的图案、文字和特征清晰地复制下来，留下珍贵的历史资料。学生在活动中不仅能够亲手触摸历史，还能在实践中创作出属于自己的艺术作品，从而更加深刻地理解历史文化的魅力。

“筋”道探秘

活动引导学生通过“洗面筋”实验，比较不同面粉形成的面筋弹性与含量，探索蛋白质与面筋形成的关系，在“提出问题—设计实验—动手操作—数据记录—分析结论”的过程中，感受科学探究的趣味性，提升动手能力与科学素养，增强健康饮食意识。