



**2019 年《国家学生体质健康标准》
测试数据上报工作培训手册**

上海市学生体质健康监测中心

二〇一九年九月

目录

一、 总体概况	3
1. 上报工作.....	3
2. 上报咨询热线.....	3
二、 综合上报系统使用说明.....	4
1. 数据上报流程.....	4
2. 系统首页简介	5
3. 系统登录.....	6
3.1 打开门户网站.....	6
3.2 登录系统.....	6
3.3 完善学校基本信息.....	7
4. 体测数据上报.....	9
4.1 年级班级设置.....	9
4.2 学生基本信息.....	12
4.3 学生体测成绩导入.....	15
4.4 测试环境.....	17
4.5 数据报送.....	19
三、 常见问题解答	20
四、 附录.....	25
1. 附录 1-体质测试必选项目	25
2. 附录 2-新增视力项目数据录入方式.....	28
3. 附录 3-民族代码.....	29
4. 附录 4-年级编码.....	30
5. 附录 5-性别编码.....	31

一、 总体概况

1. 上报工作

2019年本市全日制普通中小学（含民办学校）、中等职业学校和普通高等学校（含民办高校）继续全面实施《国家学生体质健康标准》（以下简称《标准》），并按照规定测试对象、单项指标、评分标准，开展覆盖本校全体学生的体质健康测试、评价和上报工作。各校于2019年10月8日至12月20日期间，将测试数据通过上海市学生体质健康监测系统中心官网（域名：www.tzjk.net）报至“国家学生体质健康标准综合上报系统（上海地区）”，推荐使用谷歌浏览器。

2. 上报咨询热线

为了便于数据上报期间各类问题能及时有效的解决，本着问题属地化处理的原则，我中心在“数据上报平台”开通了各区中心咨询热线。在数据上报期间，如有问题，请优先联系所在的区县中心协助解决，如还无法解决可直接与市中心联系。

各区中心联系电话详见上报平台登录首页

市学生体质健康监测系统中心：54659062、54659063

邮箱：bzshangbao@163.com

二、综合上报系统使用说明

1.数据上报流程

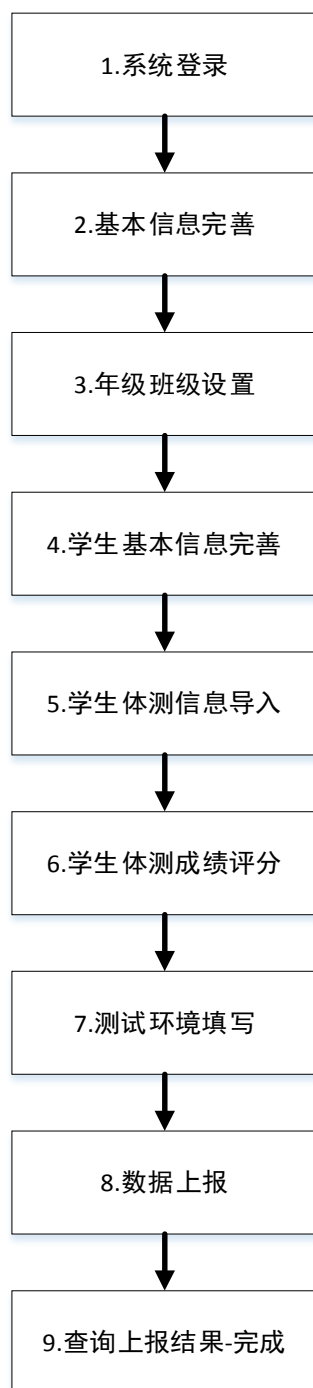


图1 数据上报流程

2. 系统首页简介

上报系统登陆后首页，左侧通知公告栏有上报培训 PPT、手册等通知；上报常见问题解答会实时更新上报中常见问题及解决办法；体测上报时间、上报消息通知实时显示本校上报进度；年级学生评分统计通过不同图表形式实时统计本校上报评分人数；如图 2 所示。



图 2 上报系统首页

3.系统登录

3.1 打开门户网站

用户打开上海市学生体质健康监测中心官网（域名：**www.tzjk.net**）首页，如图 3 所示。

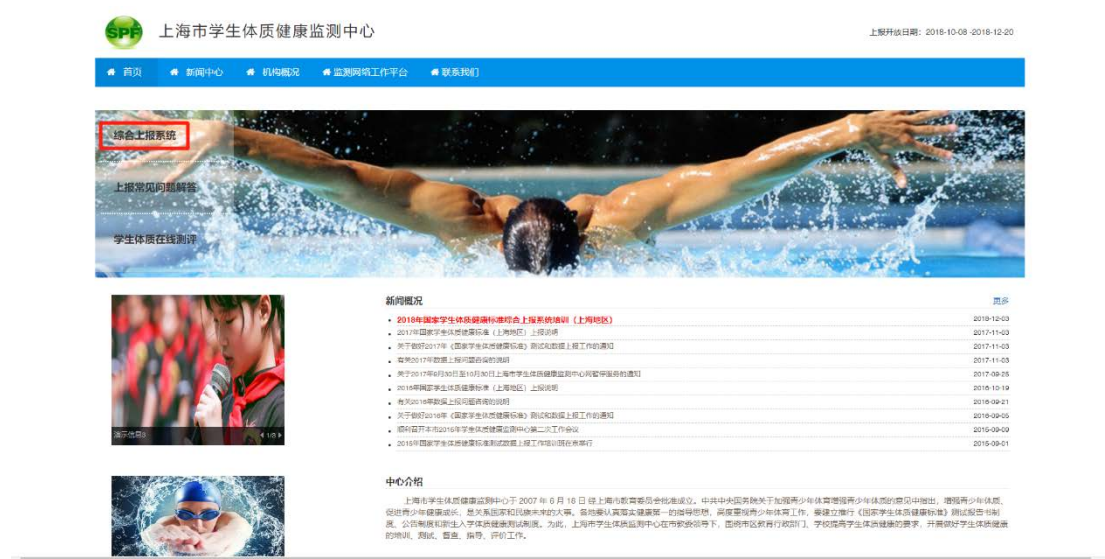


图 3 上海市学生体质健康监测中心官网首页

3.2 登录系统

在门户首页点击横向菜单“数据上报平台”进入上报系统的登录页面，如图 4 所示。



图 4 用户登录界面

点击学校代码查询，选择区域，选择学校搜索框内输入学校名称搜索，将学校代码、密码输入登录框，点击登录按钮。用户输入的登录名、密码都正确，可成功进入系统，并使用系统提供的功能，如图 5 所示。



图 5 学校代码查询界面

3.3 完善学校基本信息

首次登录系统后请完善个人信息，为确保后期上报问题沟通顺畅请如实填写姓名、手机号、邮箱；由于系统更新升级，为确保数据安全，请务必修改原始密码（123456），完成后点击保存，如图 6 所示。

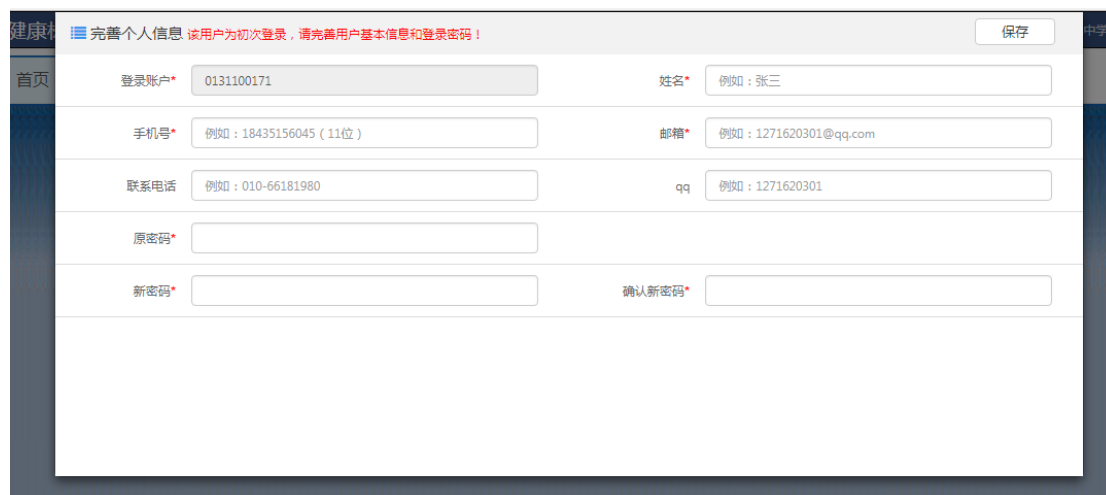


图 6 完善个人信息界面

个人信息完善后请修改学校信息，如实填写邮政编码、分管副校长（若学校无分管副校长填写校长也可）、联系地址。其中学校类型修改直接影响后期数据上报，请各校老师必须按照学校实际类型选择，如图7所示。

修改学校		保存	
学校名称*	复旦大学附属第二中学	学校编码*	0131100171
邮政编码*	例如：033200（6位）	分管副校长*	例如：张三
联系地址*	例如：兰州市天水南路222号	学校类型*	中学 学校类型确定后将不能修改！

图7 修改学校信息界面

注：学校类型修改仅有一次选择权，主要包含小学、中学、九年一贯制、高中、完全中学、十二年一贯制、中职、高职、大学、其他。

4.体测数据上报

数据上报归纳为五步，step1 年级班级设置，step 2 学生基本信息，step 3 学生体测信息，step 4 测试环境，step 5 数据报送。如图 8 所示。



图 8 数据上报流程

4.1 年级班级设置

年级班级设置主要是维护学校的年级和班级信息，如图 9 所示。

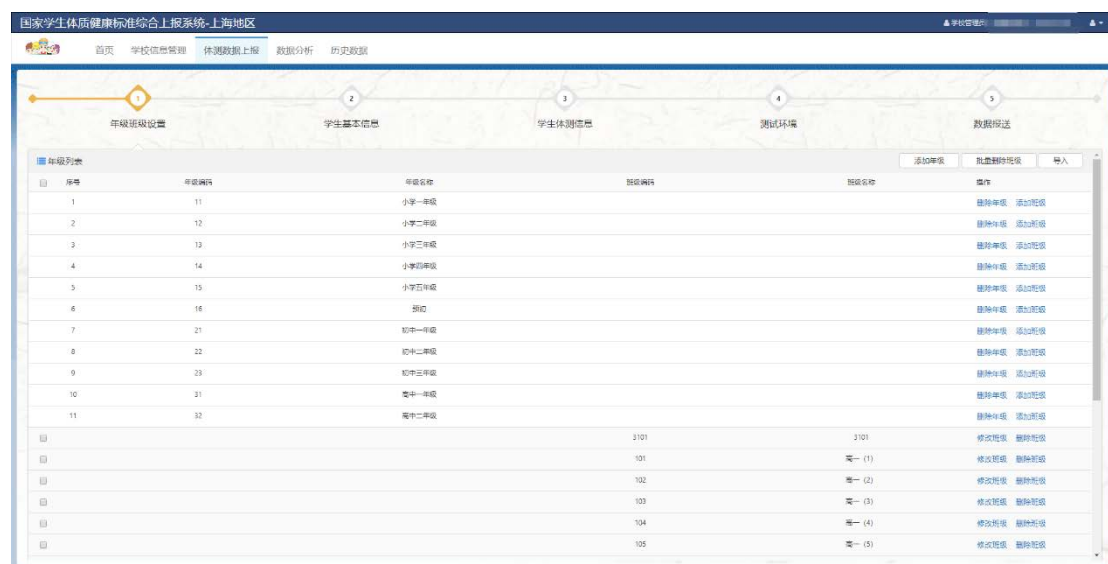


图 9 年级班级设置

若系统内已包含学校现有年级和班级则跳至学生基本信息步骤，若系统内有缺失的年级或班级则采用新增的方式，具体操作步骤如下：

4.1.1 添加年级

在年级班级管理列表页面，点击“添加年级”按钮，系统弹出添加年级页面，如图 10 所示。



图 10 新增年级页面

选择年级名称，系统自动为该年级分配编号（如，选择小学二年级，年级编号为 12），点击“保存”按钮，可添加成功，如需添加多个年级，继续选择年级名称即可，添加完成后点击右上角【×】退出，返回到列表页面，如果新增过程中存在输入错误等问题，系统会给出错误提示。

➤ 查看年级

在年级班级列表页面的操作区域，可查看所有的年级。年级信息包含年级编号、年级名称。

➤ 删除年级

在年级班级管理列表页面的操作区域，点击“删除年级”链接，即可删除选中年级。

4.1.2 新增班级

增加班级有两种方式，方法一：页面手动添加。方法二：通过模板导入添加。

（1）方法一：手动增加；如图 11 所示。

- ✧ 输入框后带“*”的项为必填项；
- ✧ 班级编号：班级编号在本校不允许重复；
- ✧ 班级名称：可根据实际情况填写。



图 11 新增班级页面

(2) 方法二：模板导入

本功能通过导入方式（将 Excel 中的班级信息导入系统）增加班级信息。在年级班级列表页面，点击“导入”按钮，如图 12 所示；系统弹出班级基本信息导入页面，如图 13 所示。



图 12 班级基本信息导入页面



图 13 班级基本信息导入页面

Step1：下载模板

在班级信息导入页面，点击“班级导入模板下载”图标，下载 Excel 模板保存到本地。

Step2：打开模板，输入各年级的班级信息，如图 14 所示。

对输入项给出以下说明：

- ✧ 年级编号不能随意填写，在系统中是固定的。用户可在年级班级管理列表页面，可查看到年级编号；

◇ 班级编号可根据学校情况自动命名，但在本校内不允许重复；

A	B	C	D
年级编号	班级编号	班级名称	
11	1101	1	
11	1102	2	
11	1103	3	
12	1201	1	
12	1202	2	
12	1203	3	
13	1301	1	
13	1302	2	
13	1303	3	

图 14 班级信息导入模板-样表

Step3: 上传班级信息

在班级基本信息导入页面，点击“选择”按钮，选中已输入班级信息的模板文件，点击“上传”按钮。系统验证 Excel 文件的格式信息，验证通过后并导入到系统，系统提示：“班级基本信息导入完成！”

4.2 学生基本信息

点击学生基本信息区域，跳转学校学生信息管理界面，如图 15 所示。



图 15 学生基本信息设置页面

在学生基本信息界面可查看全校各年级、班级学生基本信息。系统内已有学生基本信息不可删除，系统内缺失的学生信息可通过新增方式添加，增加学生信息有两种方式，方法一：手动增加学生，方法二：通过模板导入学生基本信息。

(1) 手动增加学生

在学生基本信息主页面，点击“添加学生”按钮，系统显示新增学生信息页面，如图 16 所示。

图 16 新增学生页面

输入学生所在年级班级、学生学籍号、姓名等信息，最后点击“保存”按钮，新增成功后，可再次添加，如无需添加，点击×号，系统返回学生信息管理的主页面。如果新增过程中存在输入错误等问题，系统会给出错误提示。

(2) 模板导入学生信息

在学生基本信息管理的主页面，点击“导入”跳转至学生信息导入界面，下载学生的基本信息导入模板，如图 17 所示。

Step1: 下载学生基本信息导入模板

在学生信息导入页面，点击“学生基本信息导入模板下载”图标，下载 Excel 模板并保存到本地。

Step2: 打开模板，输入各班级的学生信息，如图 18 所示。

对输入项给出以下说明：

- 首行为标题行，不能修改，否则无法导入。
- 班号、班级、学生号、民族、姓名、性别、出生日期、家庭住址为必填项，学生来源和身份证号只有大学生才是必填项；

➤ 班号：本学校必须存在该编号，否则学生信息将不能导入到系统。



图 17 学生基本信息导入页面

班级编号	班级名称	学籍号	民族代码	姓名	性别	出生日期	学生来源	身份证号	家庭住址
1101	一年级一	G41051120091		1 王刚		1 2009/10/9	410000	41051120091009	河南省郑州市
1101	一年级一	G41051120091		1 李四		1 2009/10/10	410000	41051120091009	河南省郑州市
1101	一年级一	G41051120091		1 王五		1 2009/10/11	410000	41051120091009	河南省郑州市
1101	一年级一	G41051120091		1 赵六		1 2009/10/12	410000	41051120091009	河南省郑州市
1101	一年级一	G41051120091		2 叶婷		2 2009/10/13	410000	41051120091009	河南省郑州市
1101	一年级一	G41051120091		1 叶卓		2 2009/10/14	410000	41051120091009	河南省郑州市
1101	一年级一	G41051120091		1 李凤		2 2009/10/15	410000	41051120091009	河南省郑州市
1101	一年级一	G41051120091		1 梁红玉		2 2009/10/16	410000	41051120091009	河南省郑州市
1101	一年级一	G41051120091		1 胡晓雪		2 2009/10/17	410000	41051120091009	河南省郑州市
1101	一年级一	G41051120091		1 赵晓晓		2 2009/10/18	410000	41051120091009	河南省郑州市

图 18 学生基本信息导入页面

Step3: 上传学生基本信息

在学生基本信息导入页面，点击“选择”按钮，选中已输入了学生基本信息的模板文件，点击“上传”按钮。系统验证 Excel 文件的格式信息，验证通过并导入到系统后，系统提示：“学生基本信息导入完成！”

注：

◇ 删除学生

在学生信息管理的主页面的学生列表区域，可全校删除、批量删除、单个删除学生信息。

◇ 班级调整

在学生信息管理的主页面的学生列表区域，点击学生后的“班级调整”链接，系统弹出对调整班级的信息界面，选择该名需要调整到班级，点击“确定”按钮。系统将自动调整班级。（注意：升级、降级后该学生历史成绩将被清空）

4.3 学生体测成绩导入

点击菜单“学生体测信息”，跳转学生体测信息界面，如图 19 所示。



图 19 学生体测信息界面

4.3.1 体测成绩导入方式

(1) 方法一：手动增加

✧ 点击“体测成绩”按钮，如图 20 所示；



图 20 体测成绩页面

◇ 体测成绩根据实际情况填写后点击“保存”按钮，如图 21 所示。

图 21 新增体测成绩界面

(2) 方法二：模板导入

Step1: 下载模板

点击体测数据导入，选择体测模板，点击“体测数据导入模板下载”图标，将 Excel 模板下载并保存到本地，如图 22 所示。



图 22 体测成绩模板下载界面

Step2: 按照 Excel 模板输入学生体测成绩，输入时需注意以下事项：

- 下载模板中的学生基本信息是导出时带出的，对于学生基本用户不要随意修改和增加，否则体测信息导入失败。
- 体测项目：在输入时，各年级只需要输入本年级规定的测试项目成绩，不属于本年级的测试项目空白，不填写即可。
- 各个测试项目的输入规则，可见第一行标题框中标注。

Step3: 点击“选择”按钮，选中已输入体测成绩的模板文件，再点击“上传”按钮。系统验证 Excel 文件的格式信息，验证通过并导入到系统后，系统提示：“学生基本信息导入完成！”

注：如果文件中存在格式错误，系统会给出错误提示，请按提示进行修改。

4.3.2 体测成绩评分

体测成绩导入成功后,点击“全校评分”按钮为全校成绩评分,如图 23 所示。



图 23 全校评分界面

4.3.3 体测数据下载

数据评分后,学校需要下载已评分体测成绩,点击“数据下载(含评价)”按钮下载即可,如图 24 所示。



图 24 数据下载界面

4.4 测试环境

该功能是维护各班级测试环境信息,如测试老师、测试时间、测试地点等信息。系统提供两种方式进行测试环境信息的采集。方法一:手工录入。方法二:模板导入

(1) 方法一:手工导入

在测试环境信息的主页面,点击学校导航中的班级节点,系统显示测试环境信息的录入页面,如图 25 所示。

输入各测试项目测试老师、测试时间、测试地点等信息，然后点击“保存修改”按钮。

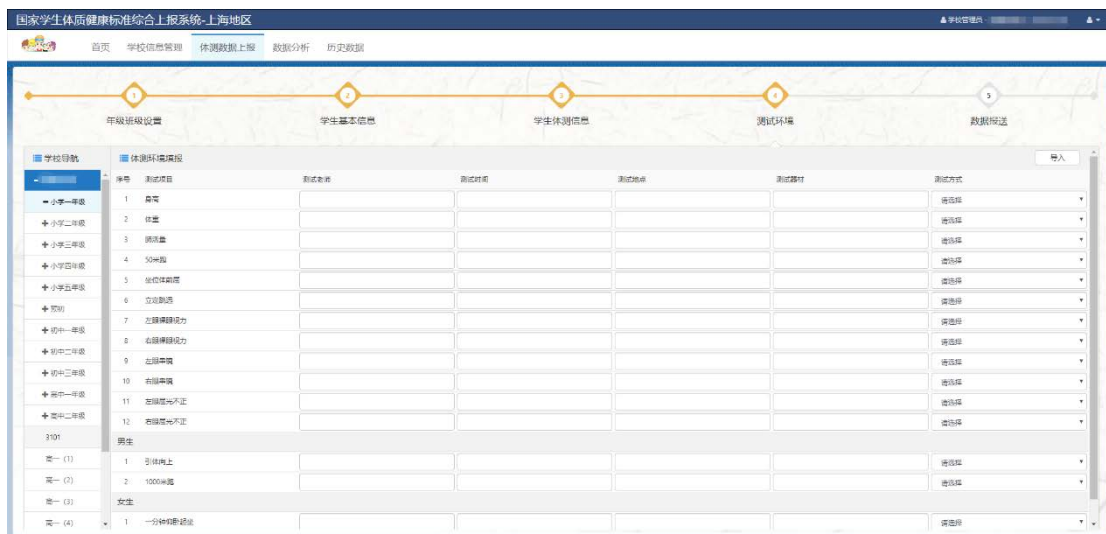


图 25 测试环境录入页面

(2) 方法二：模板导入

在测试环境信息的主页面，点击右上角“导入”跳转到体测环境导入界面，如图 26 所示。



图 26 测试环境导入页面

Step1: 下载模板

在测试环境信息导入页面，点击“体测环境导入模板下载”图标，下载 Excel 模板并保存到本地。

Step2: 打开模板，输入各班级的测试环境信息。

对输入项给出以下说明：

- 测试老师、测试时间、测试地点和测试器材为必填项，测试方式为选填项（汉字：手工/仪器；或者数字 1/2），不可空列，如图 27 所示。
- 年级、班级班号、班级名称、项目名称列的内容不可修改，以免导入失败。

	A	B	C	D	E	F	G	H	I
1	年级	班级班号	班级名称	项目名称	测试老师	测试时间	测试地点	测试器材	测试方式(手工/仪器)
2	32	3101	3101	身高	王老师	2019/10/10	学校	测试仪	手工
3	32	3101	3101	体重	王老师	2019/10/10	学校	测试仪	手工
4	32	3101	3101	肺活量	王老师	2019/10/10	学校	测试仪	手工
5	32	3101	3101	50米跑	王老师	2019/10/10	学校	测试仪	手工
6	32	3101	3101	坐位体前屈	王老师	2019/10/10	学校	测试仪	手工
7	32	3101	3101	立定跳远	王老师	2019/10/10	学校	测试仪	手工
8	32	3101	3101	引体向上	王老师	2019/10/10	学校	测试仪	手工
9	32	3101	3101	1000米跑	王老师	2019/10/10	学校	测试仪	手工
10	32	3101	3101	800米跑	王老师	2019/10/10	学校	测试仪	手工
11	32	3101	3101	一分钟仰卧起坐	王老师	2019/10/10	学校	测试仪	手工
12	32	3101	3101	左眼裸眼视力	王老师	2019/10/10	学校	测试仪	手工
13	32	3101	3101	右眼裸眼视力	王老师	2019/10/10	学校	测试仪	手工
14	32	3101	3101	左眼串视	王老师	2019/10/10	学校	测试仪	手工
15	32	3101	3101	右眼串视	王老师	2019/10/10	学校	测试仪	手工
16	32	3101	3101	左眼屈光不正	王老师	2019/10/10	学校	测试仪	手工
17	32	3101	3101	右眼屈光不正	王老师	2019/10/10	学校	测试仪	手工
18	33	3201	3201	身高	王老师	2019/10/10	学校	测试仪	手工
19	33	3201	3201	体重	王老师	2019/10/10	学校	测试仪	手工

图 27 测试环境信息

Step3: 上传测试环境信息

在测试环境信息导入页面，点击“选择”按钮，选中已输入了测试环境信息的模板文件，点击“导入”按钮。系统验证 Excel 文件的格式信息，验证通过后并导入到系统，系统提示：“导入完成！”

4.5 数据报送

点击菜单“数据报送”，进入学校数据上报界面，如图 28 所示。

点击“上报”，数据即将报送至上级教育主管部门审核。



图 28 数据报送界面

三、常见问题解答

1. 新转入学生或者上报系统中无学籍的学生，如何上报？

答：首先在学生基本信息界面，用 L+身份证号作为学生学籍号以新增的方式添加学生基本信息后，再点击体测成绩界面导入学生体测成绩。

2. 学生体测成绩“全校评分”是必须步骤吗？

答：为学校后期准确掌握本校体测成绩水平，建议各校体测成绩导入后点击“全校评分”后再上报。

3. 体测成绩模板从何下载？

答：系统升级后，体测成绩模板根据学校首次登陆系统时修改的学校类型自动生成。数据员于学生体测信息界面点击“体测成绩导入”按钮后至下载界面下载本校体测成绩模板。

4. 体测成绩模板与 2018 年有何不同之处？

答：（1）2019 年体测模板根据学校类型自动生成，一校一模板，模板内包含学生基本信息和测试项目，学生基本信息不可修改、添加，但可删除；（2）若有新增的学生不可于此模板添加，需在系统中“学生基本信息”栏添加后，再重新下载体测成绩模板；（3）体测成绩模板内添加了视力测试指标，视力指标必须填写上报，但是不计入个人综合评分；（4）如九年一贯制学校中 1000 米测试项目非小学测试项目，小学学段学生此测试项目成绩空着即可。

5. 合并、撤销班级后学生基本信息和留级学生如何调整？

答：若学生基本信息与实际年级班级不符合时，数据员于“学生基本信息”栏点击“调整班级”按钮，将学生调整至实际就读年级班级即可。

6. 学校类型首次登陆时设置错误影响后期上报如何处理？

答：学校只有首次登陆时一次修改学校类型权限，若设置错误请联系区监测中心统一修改。

7. 已转走学生，学籍仍在原校如何处理？

答：上报平台使用的是全国学生学籍信息管理系统同步的学生信息，上报老

师尽可能获取已转走学生体质成绩完成上报。

8. 因病或者免修的同学，如何处理？

答：参照国家学生体质标准（2014 版）相关规定填写《免于执行表》、留档备查。《免于执行表》市中心网站、常见问题解答栏内可自行下载。

9. 数据导入，无法成功且一直提示数据处理中如何解决？

答：首先、查询导入模版中是否存在空格，如存在可利用查找替换功能将空格字符删除；其次、可将模版中的数据复制到记事本（TXT 文本文档）中，在记事本中查看数据前是否存在引号，若有，将引号去除，重新复制粘贴至新模板中。

10. 上报后系统提醒“学籍号重复、不正确或者与年级号不符”，如何处理？

答：

a、系统中学籍号重复或学籍号与年级实际情况不符时，查明后请与区监测中心联系；

b、系统中学籍号个别有误时，用L加身份证号以新增的方式重新导入数据。

11. 学生基本信息模板导入内的学生来源和身份证号必须要填写吗？

答：中小学基本信息模板内的学生来源和身份证号非必填项，只有大学基本信息模板内的学生来源和身份证号为必填项。

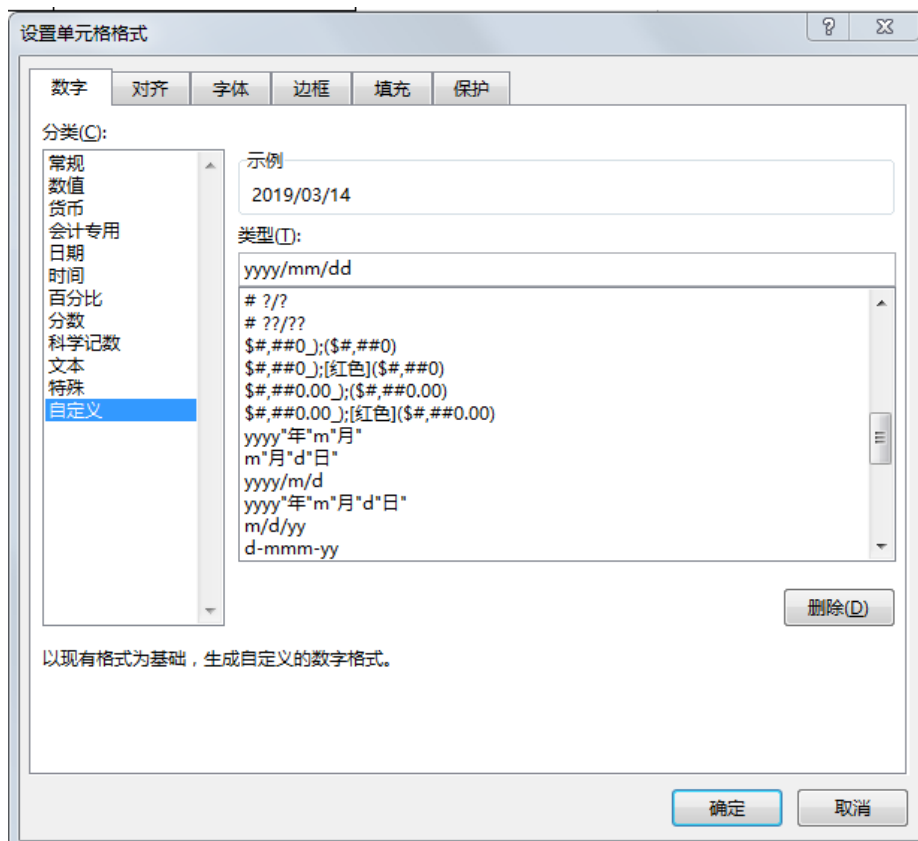
12. 体测信息模板内标注太长看不全，怎么解决？

体测模板内标注看不全的情况下鼠标放在表格上点击右键，选择“编辑注释”，手动拖一下便可以看全。

13. 上报后系统提示“出生日期格式不正确”，如何处理？

答：出生日期正确格式为 2012/03/14。

点击右键单元格格式后选择如图自定义日期格式，点击确定即可，如图所示。



14. 学生体测成绩上传/上报时提示模板错误，如何处理？

答：在第三步中重新下载模板将数据黏贴后重新上传。

15. 体测数据信息导入解析出现问题，怎么解决？

答：检查报错学籍号的学生成绩格式是否有误，若有误则根据相应格式进行修改。

16. 在添加班级或者上报时显示班级编号已存在，怎么解决？

答：根据报错信息找到报错班级，修改班级编号。

17. 在导入测试环境信息或上报时测试环境报错，怎么处理？

答：重新下载测试环境模板并进行填写，确保填写内容准确。

18. 在上传学生体测成绩时候，显示上传失败，怎么处理？

答：出现此问题表示，在上传文档中错误较多，需将文档拆分，分批上传，即可出现报错文档，更正后可继续进行后续操作。

19. 上报后提醒“测试项目数据格式不正确或超出正常范围”，如何处理？

答：依据《国家学生体质健康标准》测试项目录入格式、逻辑界值表或者体测信息导入模板，自查录入的数据格式是否正确，数值是否在正常数据范围内，根据正确格式、正常范围重新录入后重新上报。（详见表1）

表1 《国家学生体质健康标准》测试项目录入格式、逻辑界值表

名称	单位	数据类型	数据范围	正确输入
身高	厘米	小数点后一位	80—250	176.1
体重	公斤	小数点后一位	14—200	50.5
肺活量	毫升	整数	500—9999	4000
1000米跑	分·秒	时间格式	2'00—9'00	4'05 4'05"
800米跑	分·秒	时间格式	2'00—9'00	3'55 3'55"
50米×8	分·秒	时间格式	0'45—4'00	1'25 1'25'
引体向上	次	整数	0—99	11
仰卧起坐	次/分钟	整数	0—99	56
坐位体前屈	厘米	小数点后一位	-30—40	7.8 -3
50米跑	秒	小数点后一位	5-20	9.3
立定跳远	厘米	整数	50—400	135
跳绳	次/分钟	整数	0—300	180
左眼裸眼视力	/	小数点后一位	3.0~5.3, 3.0以下填0	4.8
右眼裸眼视力	/	小数点后一位	3.0~5.3, 3.0以下填0	5.8
左眼串镜	/	整数	上升：1，下降：-1，正常：0，其他情况：2，未测试：9	1

右眼串 镜	/	整数	上升： 1，下降： - 1，正常： 0，其他情 况： 2，未测试： 9	1
左眼屈 光不正	/	整数	正常： 0, 近视： 1, 远视： 2，其他（疾 病等其他原因）： 3，未测试者： 9	0
右眼屈 光不正	/	整数	正常： 0, 近视： 1, 远视： 2，其他（疾 病等其他原因）： 3，未测试者： 9	0

注：耐力跑格式

耐力跑成绩以分秒格式输入，正确的输入方法是在英文状态下输入，例如 4 分 05 秒，正确的为 4' 05"，其中"可以省略，4' 05 也可以正确上报。

耐力跑成绩输入小窍门：EXCEL 中 以小数点输入如 3.25，然后用 EXCEL 查找替换功能（快捷键 CTRL+F），选中耐力成绩一列，将“.”替换成“' ”即可。

四、附录

1. 附录 1-体质测试必选项目

学段	年级	性别	必测项
小学	小学一年级	男	身高、体重、肺活量、50米跑、坐位体前屈、一分钟跳绳、左眼裸眼视力、右眼裸眼视力、左眼串镜、右眼串镜、左眼屈光不正、右眼屈光不正
		女	身高、体重、肺活量、50米跑、坐位体前屈、一分钟跳绳、左眼裸眼视力、右眼裸眼视力、左眼串镜、右眼串镜、左眼屈光不正、右眼屈光不正
	小学二年级	男	身高、体重、肺活量、50米跑、坐位体前屈、一分钟跳绳、左眼裸眼视力、右眼裸眼视力、左眼串镜、右眼串镜、左眼屈光不正、右眼屈光不正
		女	身高、体重、肺活量、50米跑、坐位体前屈、一分钟跳绳、左眼裸眼视力、右眼裸眼视力、左眼串镜、右眼串镜、左眼屈光不正、右眼屈光不正
	小学三年级	男	身高、体重、肺活量、50米跑、坐位体前屈、一分钟跳绳、一分钟仰卧起坐、左眼裸眼视力、右眼裸眼视力、左眼串镜、右眼串镜、左眼屈光不正、右眼屈光不正
		女	身高、体重、肺活量、50米跑、坐位体前屈、一分钟跳绳、一分钟仰卧起坐、左眼裸眼视力、右眼裸眼视力、左眼串镜、右眼串镜、左眼屈光不正、右眼屈光不正
	小学四年级	男	身高、体重、肺活量、50米跑、坐位体前屈、一分钟跳绳、一分钟仰卧起坐、左眼裸眼视力、右眼裸眼视力、左眼串镜、右眼串镜、左眼屈光不正、右眼屈光不正
		女	身高、体重、肺活量、50米跑、坐位体前屈、一分钟跳绳、一分钟仰卧起坐、左眼裸眼视力、右眼裸眼视力、左眼串镜、右眼串镜、左眼屈光不正、右眼屈光不正
	小学五年级	男	身高、体重、肺活量、50米跑、坐位体前屈、一分钟跳绳、一分钟仰卧起坐、50米×8往返跑、左眼裸眼视力、右眼裸眼视力、左眼串镜、右眼串镜、左眼屈光不正、右眼屈光不正
		女	身高、体重、肺活量、50米跑、坐位体前屈、一分钟跳绳、一分钟仰卧起坐、50米×8往返跑、左眼裸眼视力、右眼裸眼视力、左眼串镜、右眼串镜、左眼屈光不正、右眼屈光不正

初中	预初	男	身高、体重、肺活量、50米跑、坐位体前屈、一分钟跳绳、一分钟仰卧起坐、50米×8往返跑、左眼裸眼视力、右眼裸眼视力、左眼串镜、右眼串镜、左眼屈光不正、右眼屈光不正
		女	身高、体重、肺活量、50米跑、坐位体前屈、一分钟跳绳、一分钟仰卧起坐、50米×8往返跑、左眼裸眼视力、右眼裸眼视力、左眼串镜、右眼串镜、左眼屈光不正、右眼屈光不正
	初中一年级	男	身高、体重、肺活量、50米跑、坐位体前屈、立定跳远、引体向上、1000米跑、左眼裸眼视力、右眼裸眼视力、左眼串镜、右眼串镜、左眼屈光不正、右眼屈光不正
		女	身高、体重、肺活量、50米跑、坐位体前屈、一分钟仰卧起坐、立定跳远、800米跑、左眼裸眼视力、右眼裸眼视力、左眼串镜、右眼串镜、左眼屈光不正、右眼屈光不正
	初中二年级	男	身高、体重、肺活量、50米跑、坐位体前屈、立定跳远、引体向上、1000米跑、左眼裸眼视力、右眼裸眼视力、左眼串镜、右眼串镜、左眼屈光不正、右眼屈光不正
		女	身高、体重、肺活量、50米跑、坐位体前屈、立定跳远、800米跑、一分钟仰卧起坐、左眼裸眼视力、右眼裸眼视力、左眼串镜、右眼串镜、左眼屈光不正、右眼屈光不正
初中三年级	男	身高、体重、肺活量、50米跑、坐位体前屈、立定跳远、引体向上、1000米跑、左眼裸眼视力、右眼裸眼视力、左眼串镜、右眼串镜、左眼屈光不正、右眼屈光不正	
	女	身高、体重、肺活量、50米跑、坐位体前屈、立定跳远、800米跑、一分钟仰卧起坐、左眼裸眼视力、右眼裸眼视力、左眼串镜、右眼串镜、左眼屈光不正、右眼屈光不正	
高中	高中一年级	男	身高、体重、肺活量、50米跑、坐位体前屈、立定跳远、引体向上、1000米跑、左眼裸眼视力、右眼裸眼视力、左眼串镜、右眼串镜、左眼屈光不正、右眼屈光不正
		女	身高、体重、肺活量、50米跑、坐位体前屈、立定跳远、800米跑、一分钟仰卧起坐、左眼裸眼视力、右眼裸眼视力、左眼串镜、右眼串镜、左眼屈光不正、右眼屈光不正
	高中二年级	男	身高、体重、肺活量、50米跑、坐位体前屈、立定跳远、引体向上、1000米跑、左眼裸眼视力、右眼裸眼视力、左眼串镜、右眼串镜、左眼屈光不正、右眼屈光不正

		女	身高、体重、肺活量、50米跑、坐位体前屈、立定跳远、800米跑、一分钟仰卧起坐、左眼裸眼视力、右眼裸眼视力、左眼串镜、右眼串镜、左眼屈光不正、右眼屈光不正
	高中三年级	男	身高、体重、肺活量、50米跑、坐位体前屈、立定跳远、引体向上、1000米跑、左眼裸眼视力、右眼裸眼视力、左眼串镜、右眼串镜、左眼屈光不正、右眼屈光不正
		女	身高、体重、肺活量、50米跑、坐位体前屈、立定跳远、800米跑、一分钟仰卧起坐、左眼裸眼视力、右眼裸眼视力、左眼串镜、右眼串镜、左眼屈光不正、右眼屈光不正
大学	大学一年级	男	身高、体重、肺活量、50米跑、坐位体前屈、立定跳远、引体向上、1000米跑、左眼裸眼视力、右眼裸眼视力、左眼串镜、右眼串镜、左眼屈光不正、右眼屈光不正
		女	身高、体重、肺活量、50米跑、坐位体前屈、立定跳远、800米跑、一分钟仰卧起坐、左眼裸眼视力、右眼裸眼视力、左眼串镜、右眼串镜、左眼屈光不正、右眼屈光不正
	大学二年级	男	身高、体重、肺活量、50米跑、坐位体前屈、立定跳远、引体向上、1000米跑、左眼裸眼视力、右眼裸眼视力、左眼串镜、右眼串镜、左眼屈光不正、右眼屈光不正
		女	身高、体重、肺活量、50米跑、坐位体前屈、立定跳远、800米跑、一分钟仰卧起坐、左眼裸眼视力、右眼裸眼视力、左眼串镜、右眼串镜、左眼屈光不正、右眼屈光不正
	大学三年级	男	身高、体重、肺活量、50米跑、坐位体前屈、立定跳远、引体向上、1000米跑、左眼裸眼视力、右眼裸眼视力、左眼串镜、右眼串镜、左眼屈光不正、右眼屈光不正
		女	身高、体重、肺活量、50米跑、坐位体前屈、立定跳远、800米跑、一分钟仰卧起坐、左眼裸眼视力、右眼裸眼视力、左眼串镜、右眼串镜、左眼屈光不正、右眼屈光不正
	大学四年级	男	身高、体重、肺活量、50米跑、坐位体前屈、立定跳远、引体向上、1000米跑、左眼裸眼视力、右眼裸眼视力、左眼串镜、右眼串镜、左眼屈光不正、右眼屈光不正
		女	身高、体重、肺活量、50米跑、坐位体前屈、立定跳远、800米跑、一分钟仰卧起坐、左眼裸眼视力、右眼裸眼视力、左眼串镜、右眼串镜、左眼屈光不正、右眼屈光不正

2. 附录 2-新增视力项目数据录入方式

1)、裸眼视力录入方式:

将受检学生的左、右眼裸眼视力,分别记入记录表中相应位置。[例]某受检学生左、右眼裸眼视力分别为5.0和4.6,应在与“左眼”同列的表格内填入5.0,在与“右眼”同列的表格内填入4.6。

录入范围为3.0-5.3之间,如裸眼视力低于3.0以“0”代替。

2)、串镜校正录入方式:

(1)裸眼视力大于等于5.0,无需使用串镜检查,填写0即可。

(2)对裸眼视力低于5.0者,需使用串镜检查:

以“1”代表正片上升、负片下降。

以“-1”代表正片下降、负片上升

其他情况请录入“2”。

如条件不允许,未测试者录入“9”

3)、屈光不正录入方式:

以“0”代表正常,以“1”代表近视,以“2”代表远视,以“3”代表其他(疾病等其他原因),如条件不允许,未测试者录入“9”。

3.附录 3-民族代码

1	汉族	30	土族
2	蒙古族	31	达斡尔族
3	回族	32	仫佬族
4	藏族	33	羌族
5	维吾尔族	34	布朗族
6	苗族	35	撒拉族
7	彝族	36	毛南族
8	壮族	37	仡佬族
9	布依族	38	锡伯族
10	朝鲜族	39	阿昌族
11	满族	40	普米族
12	侗族	41	塔吉克族
13	瑶族	42	怒族
14	白族	43	乌孜别克族
15	土家族	44	俄罗斯族
16	哈尼族	45	鄂温克族
17	哈萨克族	46	德昂族
18	傣族	47	保安族
19	黎族	48	裕固族
20	傈僳族	49	京族
21	佤族	50	塔塔尔族
22	畲族	51	独龙族
23	高山族	52	鄂伦春族
24	拉祜族	53	赫哲族
25	水族	54	门巴族
26	东乡族	55	珞巴族
27	纳西族	56	基诺族
28	景颇族	57	其他
29	柯尔克孜族	58	外国血统

4. 附录 4-年级编码

序号	名称	编码
1	一年级	11
2	二年级	12
3	三年级	13
4	四年级	14
5	五年级	15
6	预初	16
7	初一	21
8	初二	22
9	初三	23
10	高一	31
11	高二	32
12	高三	33
13	大一	41
14	大二	42
15	大三	43
16	大四	44

5.附录 5-性别编码

序号	名称	编码
1	男	1
2	女	2