



# 2015年《国家学生体质健康标准》 测试数据上报工作培训手册

上海市学生体质健康监测中心

二〇一五年九月

## 1. 总体概况

### 1.1 上报工作

2015年本市全日制普通中小学（含民办学校）、中等职业学校和普通高等学校（含民办高校）继续全面实施《国家学生体质健康标准》（以下简称《标准》），并按照规定的测试对象、单项指标、评分标准，开展覆盖本校全体学生的体质健康测试、评价和上报工作。各校于2015年9月10日至12月20日期间，将测试数据通过上海市学生体质健康监测中心官网（域名：[www.tzjk.net](http://www.tzjk.net)）报至“国家学生体质健康标准综合上报系统（上海地区）”。

### 1.2 历史数据清理

国家上报数据管理系统于2015年9月10日至10月20日进行历史数据清理。请2007年至2011年成功上报数据的学校，从即日起登陆中国学生体质健康网，在国家管理系统中对本学校的代码进行确认，并做好关联操作。该项工作由区县中心负责具体实施，详见附件3。

### 1.3 抽查复核

教育部将在2015年11月1日至30日期间，组织开展“2015年国家学生体质健康标准测试抽查复核”工作，并将现场抽查测试数据与学校上报测试数据进行一致性比对、综合分析和公示反馈。本市将由上海市学生体质健康监测中心对各区县的测试上报数据进行抽样复核。各高校也要积极开展本校内的抽查复核工作。根据《上海市实施中小學生〈国家学生体质健康标准〉监测工作方案》的要求，各区县

学生体质健康监测中心应按一定比例进行集中抽样监测、数据复核工作。各区县学生体质健康监测中心应对本区县中小学校《标准》实施情况进行现场监督和抽样复核，并将抽测方案和数据及其复查结果及时上报至上海市学生体质健康监测中心。

## 1.4 测试评价

2015 年，继续全面落实《学生体质健康监测评价办法》，以督促学校开展学生体质健康标准项目测试和测试数据上报为两个基础环节，推进本地区建立健全包括逐级数据审核、实施抽查复核、统计分析数据、反馈公示结果和探索评价应用等 7 个主要环节的学生体质健康测试评价工作体系。

## 2. 2015 年综合上报系统使用说明

### 2.1 数据上报流程

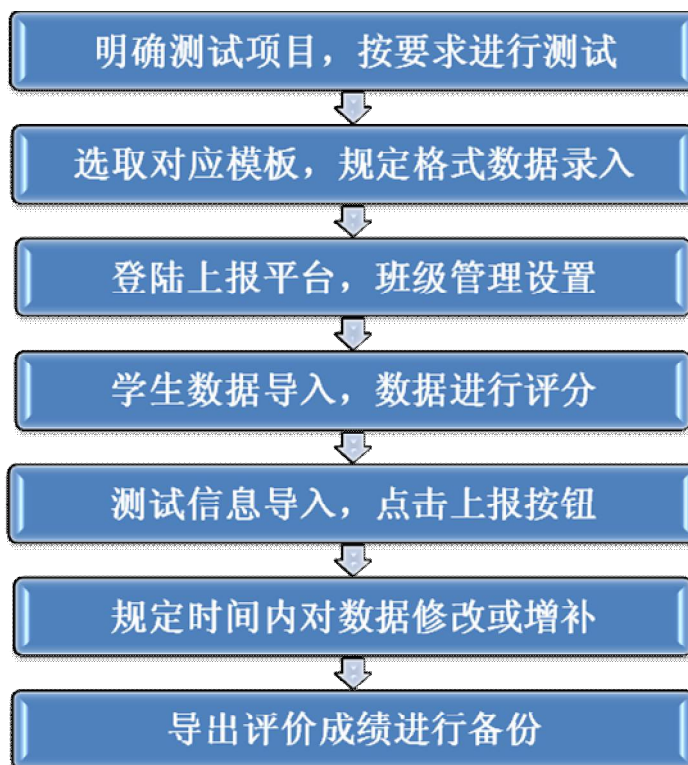


图 1 数据上报流程

## 2.2 学校信息设置

2.2.1 2015年新增学校，需尽快联系市中心工作人员进行添加；

2.2.2 2015年已撤销学校，由各区县中心开具证明并盖章，联系市中心工作人员删除；

2.2.3 所有学校密码沿用去年旧密码，如有学校遗忘登陆密码，可联系区县中心工作人员进行密码查询或重置；

## 2.3 数据录入 EXCEL 模板

2.3.1 模板文件分为小学、预备年级、初高中、大学数据导入模板及测试信息导入模板。各学校按实际需求选择对应模板。

2.3.2 九年制、完中导入数据时需分别按小学、预初、初中、高中各对应模板进行导入。

2.3.3 数据导入模板文件需保存为 xls/xlsx 格式文件，需要指出的是下载的测试信息模板为 csv 格式，需另存为 xls/xlsx 格式文件；

## 2.4 EXCEL 数据录入的主要问题

2.4.1 应用数据导入模板时需注意 EXCEL 表格的单元格格式，除出生日期列为日期格式，其余各列均为文本或常规格式。

2.4.2 年级编号：小学 11-15，初中 16、21-23，高中 31-33；性别“1”为男，“2”为女；民族，“1”为汉族，少数民族可登陆上海市学生体质监测中心网站下载少数民族代码表。

2.4.3 班号、班级名称以简短的数字标示（如班号 2101，班级名称 1 或初一一班），班级编号全校范围内不允许重复，尽可能避免使用符号（空格、括号等，如初一（1）班）。EXCEL 表格上班号、班级名称

与上报页面中班级管理内的班号、班级名称完全相同，否则提示班级不存在。

2.4.4 学籍号为 G+18 位身份证号。

2.4.5 按标准格式在逻辑界值范围内进行单项指标录入，否则无法导入。

2.4.6 初高中模板中 800/1000 米跑、仰卧起坐/引体向上男女生共用一栏，注意区分。

2.4.7 50 米跑与耐力跑正确格式注意区分，50 米跑正确格式如 8.5，耐力跑正确格式为分秒格式，例如 3' 25" 或 3' 25，单引号、双引号需在英文输入法状态下输入。

2.4.8 小学低年级非测项目可留空。因病或免修的学生可根据教育部有关规定暂缓或免于执行。

## 2.5 数据评价导出

数据全部导入后，点击“评分”按钮，对所有学生测试成绩进行评价；点击“导出”按钮，导出评价结果。

## 2.6 测试信息导入

导入测试信息需上传所有班级的信息，缺少一个或多个班级的测试信息将无法上报；导入测试信息有 2 种方法：第一种直接登入系统，在测试信息里面逐个班级增加；第二种应用 EXCEL 模板文件导入，可一次导入全校测试信息，使用 EXCEL 模板导入测试信息，测试方法用“1”、“2”代替（1 为人工，2 为仪器）。

## 2.7 上报

导入测试信息后需点击“上报”才能完成全部上报工作，如提示数据不完整，是个别年级缺少数据，新增学校或特殊情况学校遇此情况可联系市中心工作人员完成上报。

## 2.8 数据查询、修改和增减

点击上报后，可在上海市学生体质健康监测中心网站查询结果。在截止日前，可以对数据进行任意修改和增减，但所有操作，需点击重新上报进行确认，否则操作无效。

## 3. 常见问题

### 3.1 浏览器

登陆后网页不正常或者无法进行正常操作，请使用 IE 系列浏览器（IE6-IE10）。

### 3.2 数据导入模板

预初年级应使用预备年级专用的 EXCEL 文件导入模板，由于测试项目不同，无法使用初高中数据导入模板。

### 3.3 班号、班级一致性

提示年级编号、班号、班级不存在或不正确，检查 EXCEL 表格中年级编号是否用正确的代码填写，检查班级管理页面中班号、班级与 EXCEL 表格上是否完全一致，是否存在缺漏。

### 3.4 日期格式

提示出生日期格式不正确或超出正常的范围，检查表格中出生日期栏格式是否正确，检查出生日期有无超出逻辑范围。

### 3.5 指标逻辑界值

提示项目格式不正确或超出正确范围，检查各成绩格式是否正确，是否有超出逻辑范围的情况出现。

### 3.6 测试信息导入

导入测试信息时提示错误或测试信息不全，请检查 EXCEL 模板中班号、班级是否和系统中一致，所有班级是否已经上传测试信息，检查测试方式是否填写正确。

## 4. 单项指标权重及逻辑界值表

表1《国家学生体质健康标准》单项指标与权重

测试对象	单项指标	权重 (%)
小学一年级至大学四年级	体重指数 (BMI)	15
	肺活量	15
小学一、二年级	50 米跑	20
	坐位体前屈	30
	1 分钟跳绳	20
小学三、四年级	50 米跑	20
	坐位体前屈	20
	1 分钟跳绳	20
	1 分钟仰卧起坐	10
小学五、六年级	50 米跑	20
	坐位体前屈	10
	1 分钟跳绳	10
	1 分钟仰卧起坐	20
	50 米×8 往返跑	10
初中、高中、大学各年级	50 米跑	20
	坐位体前屈	10
	立定跳远	10
	引体向上 (男) / 1 分钟仰卧起坐 (女)	10
	1000 米跑 (男) / 800 米跑 (女)	20

注：体重指数 (BMI) = 体重 (千克) / 身高<sup>2</sup> (米<sup>2</sup>)

表2《国家学生体质健康标准》测试项目录入格式、逻辑界值表

名称	单位	数据类型	数据范围	正确输入	错误输入
----	----	------	------	------	------

身高	厘米	小数点后一位	80—250	176.1	1.76
体重	公斤	小数点后一位	14—200	50.5	101
肺活量	毫升	整数	500—9999	4000	300
1000米跑	分·秒	时间格式	2' 00—9' 00	4' 05 或 4' 05”	4' 5 或 4.05
800米跑	分·秒	时间格式	2' 00—9' 00	3' 55 或 3' 55”	3 '25
50米×8	分·秒	时间格式	0' 45—4' 00	1' 25 或 1' 25”	1 '25 “
引体向上	次	整数	0—99	11	11.0
仰卧起坐	次/分钟	整数	0—99	56	56.0
坐位体前屈	厘米	小数点后一位	-30—40	7.8 或 -3.0	-3.0
50米跑	秒	小数点后一位	5—20	9.3	9' 03 或 9' 03”
立定跳远	厘米	整数	50—400	135	1.35
跳绳	次/分钟	整数	0—300	180	180.0

## 5. 有关要求

1、各区县监测中心、各高校要高度重视《标准》的测试和上报工作，制定工作实施方案，逐级、逐校明确工作目标和责任，统一部署，做好保障和督促。

2、各区县学生体质健康监测中心要着重发挥专业机构的作用，加强专业人员队伍建设，积极开展学生体质健康监测、研究和相关服务。

3、各区县、高校要加大对体育管理干部、体育教师实施《标准》测试、评价、分析等技术培训，加强学生运动安全教育和风险管理，



保证《标准》测试与上报工作健康、安全和有序的开展。

## 6. 技术支持

联系电话：54659062

邮箱：shangbao@tzjk.net

QQ 群：290595208

附件 1：教育部办公厅关于 2015 年开展国家学生体质健康标准测试  
和落实学校体育三个办法有关工作安排的通知。

附件 2：关于 2007-2011 年历史数据梳理的相关说明

附件 3：民族代码、年级编码、性别编码

附件 1:

# 教 育 部 办 公 厅

---

---

教体艺厅函[2015]32号

## 教育部办公厅关于 2015 年开展国家学生体质 健康标准测试和落实学校体育三个办法 有关工作安排的通知

各省、自治区、直辖市教育厅(教委),新疆生产建设兵团教育局:

为贯彻落实国务院办公厅转发教育部等部门《关于进一步加强学校体育工作的若干意见》(国办发[2012]53号),我部发布了《国家学生体质健康标准(2014年修订)》和《高等学校体育工作基本标准》(以下简称“两个标准”),印发了《学生体质健康监测评价办法》《中小学校体育工作评估办法》《学校体育工作年度报告办法》(以下简称“三个办法”),以促进学生体质健康为主线,以改革学校体育为重点,以统筹管理学校体育为保障,着力构建目标明确、机制健全、制度配套的学校体育评价体系。当前和今后一个时期,教育系统持续实施学校体育“两个标准”和“三个办法”,是强化体育课和课外锻炼,促进青少年身心健康的基础性、制度性和先导性工作,是加强学校体育和深化教育改革的重点任务。现就2015年开展国家学生体质健康标准测试和落实学校体育三个办

---

---

法有关工作安排通知如下：

### 一、以测试上报为起点，健全各个环节，加快完善学生体质健康监测评价工作体系

1.2015年，全国普通小学、普通初中、普通高中、中等职业学校和普通高等学校继续全面实施《国家学生体质健康标准》，并按规定的测试对象、单项指标、评分标准，开展覆盖本校全体学生的体质健康测试、评定和上报工作。各校于2015年9月10日至12月31日期间，将测试数据通过中国学生体质健康网（域名：[www.csh.edu.cn](http://www.csh.edu.cn)）报至“国家学生体质健康标准数据管理系统”（以下简称“国家管理系统”）。

2.2015年，各省级教育部门要继续全面落实《学生体质健康监测评价办法》，以督促学校开展学生体质健康标准项目测试和测试数据上报为两个基础环节，推进本地区建立健全包括逐级数据审核、实施抽查复核、统计分析数据、反馈公示结果和探索评价应用等7个主要环节的学生体质健康监测评价工作体系。各地要制定本地区测试工作方案，采取有效措施推动测试工作，逐级、逐校明确测试上报工作目标和责任，确保数据上报的及时性、准确性和完整性，确保学生、学校标准测试率大幅提高，确保学生、学校数据上报率大幅提高。

3.国家管理系统于2015年6月30日~8月10日进行历史数据清理。请2007年至2011年成功上报数据的学校，从即日起登陆中国学生体质健康网，在国家管理系统中对本学校的代码进行

确认,并做好关联操作。操作方法及流程见网站公布内容。从2015年9月10日起,各级教育部门要登陆中国学生体质健康网,在国家管理系统中负责对下级教育部门和学校上报的测试数据进行逐级审核,加强过程监管,确保报送数据真实、准确、有效。

4.我部将在2015年11月1日至30日期间,组织开展“2015年国家学生体质健康标准测试抽查复核”工作,并将现场抽查测试数据与学校上报测试数据进行一致性比对、综合分析和公示反馈。2015年,各省级教育部门都要结合本地实际按要求组织开展本地区的国家学生体质健康标准测试抽查复核工作。各地教育部门要公布本地区的国家学生体质健康监测评价工作监督电话。教育部国家学生体质健康监测评价工作监督电话为:010-66092315,010-66093315;邮箱 csh@moe.edu.cn;联系人:郭宗臣、肖影。

5.加强国家学生体质健康测试的保障条件建设。教育部委托“中国学生健康研究与促进中心”开展学生体质健康监测评价的政策咨询、技术研究、质量监测和人员培训等工作,并适时召开全国学生体质健康监测评价研讨会,请各省级学生体质健康监测评价研究机构参加。各地要加大经费投入,改善测试环境、设备、场地等条件。加强技术培训。依法处置测试期间学生运动伤害事故,保证学生体质健康监测评价工作的健康、安全和有序开展。教育部国家学生体质健康测试数据上报技术服务电话:010-66181980、010-66165330、010-66169800、010-66171820;邮箱 csh@moe.edu.cn;联系人:郭宗臣、肖影。

## **二、以学校自评为基础,加强督导检查,扎实开展各类学校体育工作评估工作**

1.地方各级教育部门要按照分级管理的原则全面落实《中小学校体育工作评估办法》,组织本单位所属中小学校按照《中小学校体育工作评估指标体系》(见教体艺〔2014〕3号文件附表1)做好2015年的学校体育工作自评工作,认真总结经验,努力改进工作。

2.各级教育部门要加强中小学校体育自评工作的监督检查,认真复核学校自评结果,并逐级报送本地区中小学校体育工作评估情况。我部将组织抽查监测点校和示范学校的体育工作和评估工作。

3.各省级教育部门于2015年12月31日前向我部体育卫生与艺术教育司报送本地区监测点校的《中小学校体育工作评估自评结果报表》(见教体艺〔2014〕3号文件附表2)和《中小学校体育工作评估审核结果报表》(见教体艺〔2014〕3号文件附表3)。

4.2015年我部将着力推进落实《高等学校体育工作基本标准》,开展《高等学校体育工作基本标准》落实情况调研,研究启动高等学校体育工作检查,探索建立高等学校体育发展水平监测机制。鼓励有条件的地方开展高等学校体育工作评估。

## **三、以发布报告为导向,系统总结经验,基本形成学校体育工作年度报告制度**

1.各地和学校要逐项填写并逐级上报《学校体育工作年度报告》(见附件),填报的数据采集时间区间为2015年1月1日至12

月31日)。

2.各地教育部门要组织编制本地区学校体育工作年度报告,做好学校体育工作年度报告逐级上报工作。省级教育部门要于2016年6月30日前以出版蓝皮书等方式公开发布本地区的学校体育年度发展报告,全面、客观、真实地反映本地区学校体育工作和学生身心健康状况,交流工作经验,展示改革成效,公示有关事项。

3.各省级教育部门于2016年1月15日前,将《学校体育工作年度报表》及学校体育工作年度报告一并报我部体育卫生与艺术教育司。教育部将组织编制并委托发布《2015年中国学校体育发展报告》。

落实学校体育“两个标准”和“三个办法”是建立健全学校体育评价体系的重要基础性工作,是一项长期任务。各地要加强统筹,及早谋划,加强保障,系统推进,扎实做好2015年以及今后各年度的重点工作。

附件:学校体育工作年度报表





附件 2:

关于 2007-2011 年历史数据梳理的相关说明

一、 梳理时间

2015 年 9 月 10 日至 2015 年 10 月 20 日。

二、 梳理范围:

2007 年—2011 年各上报学校。

三、 梳理要求

1. 学校各学年只能关联一所学校。
2. 学校在关联之前,请先核查各学年报送数据所使用的学校代码。
3. 学校关联之后无法自行解除,请慎重关联学校数据。

四、 操作步骤

1. 登录“中国学生体质健康网(www.csh.edu.cn)”,点击“数据上报平台”,输入该平台的用户名及密码,然后点击“历史学校关联”—“新增学校关联”进行操作。
2. 选择学校所在的区,输入学校名称查找各学年报送数据信息。
3. 在查询出的列表中,选择各学年的学校报送数据,并选中各学年的数据。点击“保存”即完成关联。





## 五、 核查方法/问题:

1. 在网站首页“2007-2011 历史数据查询”功能，点击“2007-2011 年各上报学校名单”，通过输入学校名称/代码，查询贵校各学年报送数据的学校代码。
2. 如同一年度中，存在两个学校名称/代码，通过“2007-2011 年统计报表查询”功能核对数据上报成功的学校名称/代码。



## 六、 注意事项:

1. 关联前请先核查贵校各学年报送数据的学校代码。
2. 关联查询时学校名称请填写学校的关键字,不要填写全称进行查询,以免查找不到学校信息。并注意查看后面的年份信息。每学年只能关联一所学校信息。
3. 某年份查询不到贵校的数据,则该学年贵校没有进行数据报送,该学年无须进行关联。
4. 查询出学校数据后,而学校的状态为已关联,则该校已被其它学校关联,无法再次进行关联。可直接联系我们进行申诉。
5. 学校如一年使用多个学校代码进行数据报送者(如一校分为多个分校等),可直接发送说明文档至我们邮箱。

## 七、 技术支持

咨询电话: 54659062

邮箱: shangbao@tzjk.net

## 附件 3:

民族代码表

1	汉族	30	土族
2	蒙古族	31	达斡尔族
3	回族	32	仫佬族
4	藏族	33	羌族
5	维吾尔族	34	布朗族
6	苗族	35	撒拉族
7	彝族	36	毛南族
8	壮族	37	仡佬族
9	布依族	38	锡伯族
10	朝鲜族	39	阿昌族
11	满族	40	普米族
12	侗族	41	塔吉克族
13	瑶族	42	怒族
14	白族	43	乌孜别克族
15	土家族	44	俄罗斯族
16	哈尼族	45	鄂温克族
17	哈萨克族	46	德昂族
18	傣族	47	保安族
19	黎族	48	裕固族
20	傈僳族	49	京族
21	佤族	50	塔塔尔族
22	畲族	51	独龙族
23	高山族	52	鄂伦春族
24	拉祜族	53	赫哲族
25	水族	54	门巴族
26	东乡族	55	珞巴族
27	纳西族	56	基诺族
28	景颇族	57	其他
29	柯尔克孜族	58	外国血统

年级编码表

序号	名称	编码	备注
1	一年级	11	
2	二年级	12	
3	三年级	13	
4	四年级	14	
5	五年级	15	
6	六年级	16	
7	初一	21	
8	初二	22	
9	初三	23	
10	高一	31	
11	高二	32	
12	高三	33	
13	大一	41	
14	大二	42	
15	大三	43	
16	大四	44	

性别编码表

序号	名称	编码	备注
1	男	1	
2	女	2	