**附件2：2024年徐汇区青少年缤纷汇五育之融创夏令营项目介绍**

**项目名称：小飞机大学问**

活动以“室内橡筋模型飞机项目”为载体，通过薄如蝉翼的机翼与一根不足两克的橡筋，完成持续滞空飞行。学生在制作与调试中，学习航空模型领域相关知识，提升动手实践能力，培养创新意识。需自带水笔、直尺。活动根据学生年级情况相应调整内容难度。

**项目名称：船递匠心**

活动以制作“一大”红船为载体，创新制作理念，优化制作方法。在“感受-设计-制作-优化”的过程中，学生学习红船的由来和重大历史意义，提高动手制作与设计能力，提升创新意识，也在亲身实践中体会“红船精神”的伟大意义。

**项目名称：翻山越岭**

活动以虚拟机器人作为教学载体，结合图形化编程进行教学。学生将学习如何控制虚拟机器人移动、感知环境，利用图形化编程工具进行相应的程序设计，并完成各种常见任务和挑战。通过学习与实践，提升学生解决问题的能力，培养创造性思维。

**项目名称：板上不钉钉**

活动以中华传统技艺、国家非物质文化遗产“榫卯”为活动载体，以运用榫卯技艺组装制作木质板凳为活动任务，通过看一看、玩一玩、做一做等环节开展自主学习、动手实践，引导学生了解榫卯、探究榫卯，感受榫卯的魅力，增强文化自信。活动根据学生年级情况相应调整内容难度。

**项目名称：小小结构工程师**

活动围绕乐高型材搭建展开，以乐高型材为载体，引导学生进行结构设计，完成搭建一座斜拉索桥的模型。活动旨在引导学生在解决实际问题的过程中，提高自己的逻辑思维能力，增强批判性思考和创新能力。

**项目名称：雏鹰展翅**

活动通过飞行原理、空气动力学、材料与结构、气象条件等相关航空知识的学习，引导学生了解橡筋动力航空模型及其制作工艺，并在活动中熟练掌握橡筋动力模型飞机的调整技术。活动有助于学生提高动手能力，培养耐心、细心、刻苦钻研、克服困难的学习态度和积极进取、奋力向上的精神。需自带安全剪刀、双面胶带、透明胶带。

**项目名称：方寸古韵**

龙年刻“龙”，活动通过“龙”印的体验和创作，引导学生了解篆刻艺术的发展简史，形成对篆刻艺术的初步认知，懂得治印的基本刀法及章法，最终以扇面的形式呈现印蜕效果。学生在活动中能够拓展视野，感受治印的乐趣，激发学习篆刻的兴趣，体验创造的快乐。需自带小包纸巾、黑色水笔和固体胶棒。

**项目名称：陶言瓷语**

活动将陶艺与中国古代壁画相融合，以陶育人、五育融合。学生通过初识陶瓷文化、学习制作泥板，并用釉下彩绘制和转印壁画纹样，创作一幅独具韵味的陶艺壁画作品，在充满乐趣的制陶过程中，感受中华传统文化的魅力，提升审美素养和创意表现能力。需自带一副袖套、小包湿纸巾。

**项目名称：非遗文创DIY**

活动引导学生了解川剧变脸的艺术特色，运用纸艺等环保材料绘制变脸娃娃形象。通过探究、创意绘画、动手制作、表演等环节，引导学生将人物的内心及思想感情的变化，创意设计成可见、可感的具体形象。学生在活动中同时感受富有民族特色的川剧服饰文化，传承创新川剧变脸的非遗技艺和非遗文化。需自带安全剪刀、小包纸巾。

**项目名称：皮影动漫**

活动引导学生通过透明环保材料透稿敷彩、关节缀结、合作表演，将动漫画人物或动物造型进行夸张变形，添加具有民族特色的图案装饰上色，合理剪出皮影偶各活动部件，打洞缀结后完成一个可以活动关节的皮影偶。学生在活动中用民族文化动漫画形式传承创新非遗技艺，演绎多彩的国漫故事，加强对传统文化的理解和自信。需自带丙烯马克笔。

**项目名称：墨慧书蕴**

活动以“饰文字之美”为主题，通过“慧眼识字”“慧写慧临”“慧心巧思”等环节，引导学生在实践体验中探究汉字的起源，赏析书法中不同书体，尝试书写趣味象形字，并制作书签卡包。学生在活动中体验中华优秀传统文化，激发书写的兴趣，增强书写能力。

**项目名称：我心我塑**

活动引导学生将自己的所思所想构思成画面，用线条、颜色、造型等绘画语言表达出来，完成画面创作的实践体验，在发展感知和形象思维能力的同时培养欣赏美和表达美的能力。

**项目名称：未来音乐人**

活动通过“赏一赏、探一探、听一听，试一试，赞一赞”，引导学生开启编创学习的一个个盲盒，用编曲的方式汇出自己的“音乐故事”。学生在活动中感知音乐语言和音乐情感，体验音乐创作，增强音乐表现力和音乐欣赏力。

**项目名称：开心“麻画”**

活动通过指导学生在黄麻布袋上进行艺术创作，用颜色鲜艳的绒球、扭扭棒、纽扣等创作艺术作品，并对作品进行互评，培养学生的创新意识和动手能力，锻炼他们的思辨能力、语言表达能力。

**项目名称：我爱你·中国**

活动以“我爱你·中国”的设计为主题，学生通过创意作品设计和展示交流，将对祖国的热爱融入作品中，一笔一画向祖国75华诞献礼，一字一句对祖国的明天寄予最深情的祝愿，增强和表达爱国情感。

**项目名称：情绪扇DIY**

活动用曼陀罗绘画艺术的方式帮助学生心理成长与发展。学生在活动中通过亲手绘制曼陀罗情绪扇，更好地理解、表达和调适情绪，并提高专注力，放松紧张情绪，增强创造力，锻炼耐心和毅力。

**项目名称：创意禅绕画**

活动通过轻松地涂画引导学生进入一种冥想的状态，达到身心平和。学生在活动中将发挥青少年想象力丰富、喜爱探索、具有创造性的特点，在老师指导下制作创意禅绕画作品，增强想象力，拓展表达方式，提高情绪调节能力。活动根据学生年级情况相应调整内容难度。

**项目名称：舒尔特训练营**

舒尔特表通过动态的练习锻炼视神经末梢，培养学生注意力集中、分配、控制能力。本活动采用游戏和竞赛的方式，引导学生在活动中掌握集中注意力的方法和技巧，以提高自己的学习效率，体验收获的快乐。

**项目名称：悦动全息**

活动借助全息投影设备中趣味性的项目互动，融合多种学科，引导学生在多种身体活动中体验多种运动技能（跑步、跳跃、投掷等），提高多种运动形式的能力（协调、灵敏、耐力），并在参与体育活动过程中增强人际交往、团队合作等社交和组织能力。活动根据学生年级情况相应调整内容难度。

**项目名称：悦动匹克**

学生通过活动了解匹克球的文化及规则，掌握正确握拍方法，初步学会发球、正反手击球等技术要领，激发学习兴趣，培养自主锻炼的能力，以及机智、果断的良好意志品质。